

Про діяльність інклюзивно-ресурсного центру в реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти в 2021 році

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу, рішенням 33 сесії Покровської міської ради 7 скликання від 22 травня 2018 р. № 9 з 1 серпня 2018р. функціонує комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Покровської міської ради Дніпропетровської області»(далі Центр).

У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр”, іншими актами законодавства та Статутом.

Основними завданнями Центру є:

1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

5) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

б) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

Роботу центру згідно штатного розпису забезпечують директор та 7 фахівців(консультантів): 2 практичних психологи, 2 вчителя-логопеда, 2 вчителя-дефектолога(олігофренопедагог та тифлопедагог), 1 вчитель-реабілітолог та за цивільно-правовими угодами залучається лікар-психіатр.

За кошти освітньої субвенції на закупівлю обладнання для оснащення кабінетів КУ «Покровський ІРЦ у 2021 році було витрачено 74201,00 грн. (придбані сучасні меблі: шафи, дитячі столи, стільці, каркасні пуфи та засоби корекції для проведення корекційно-розвиткових занять: сенсорний стіл, батут, масажна доріжка, фітнес-м'ячі, бізікуб тощо.

За 2021 рік до Центру з метою проведення комплексної оцінки та визначення наявності особливих освітніх потреб звернулося 200 батьків. За результатами комплексної оцінки виявлено: 61 дитину із затримкою психічного розвитку, 57 осіб з порушеннями мовлення, 16 осіб з порушеннями зору та 16 осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, 9 дітей з інтелектуальними порушеннями, 3 особи з розладами аутичного спектра, 2 дітей із складними порушеннями розвитку та 1 дитина з порушеннями слуху.

32 особи пройшли комплексну оцінку повторно та 3 дітей, у яких не виявлено особливих освітніх потреб.

41 дитина з особливими освітніми потребами отримувала психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ (з них троє дітей, які не відвідують заклади освіти). Під час корекційних занять фахівці(консультанти) активно використовують техніки арт-терапії, логоритміки та сенсорної інтеграції.

Фахівці(консультанти) КУ «Покровський ІРЦ» протягом 2021 року брали активну участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої та дошкільної освіти, яким надавалась консультативна та методична допомога щодо розроблення індивідуальних програм розвитку дітей з ООП, яким організоване інклюзивне навчання.

Педагогічні працівники ІРЦ постійно підвищують рівень своїх професійних знань та майстерності. Протягом 2021 року брали участь у 2 засіданнях професійної спільноти корекційних педагогів закладів освіти Покровської міської ради, в 4 обласних нарадах з питань інклюзивної освіти; «Круглому столі» із заступниками директорів з навчально-виховної роботи з організації інклюзивного навчання.

У листопаді 2021р. фахівці(консультанти) взяли участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції (з міжнародною участю) «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи» в онлайн-форматі, яку було організовано приватною установою «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана».

З доповіддю виступила фахівець (консультант) ІРЦ Людмила Смірнова з теми «Реалізація корекційної складової у роботі фахівців інклюзивно-ресурсного центру в умовах дистанційного навчання».

Важливим аспектом діяльності інклюзивно-ресурсного центру є консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку. За консультацією за 2021 рік звернулося 116 батьків та педагогів.

Центр тісно співпрацює із Службою у справах дітей. Практичним психологом ІРЦ Вірою Гребельною за запитами управління освіти та Служби у справах дітей було проведено 9 психодіагностичних вивчень дітей, за результатами яких батькам були надані рекомендації щодо налагодження стосунків з дітьми у родині, враховуючи їх типологічні та вікові особливості.

В рамках заходів до Міжнародного Дня людей з інвалідністю 03.12.2021р. на базі КУ «Покровський ІРЦ» були проведені майстер-класи для дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків «Можливості обмежені-здібності безмежні» з використанням технік паперопластики, тісто пластики, музикотерапії, танцювально-рухової терапії, логоритміки та технік нетрадиційного малювання.

Під час проведення заходу фахівці(консультанти) інклюзивно-ресурсного центру надали можливість дітям з особливими освітніми потребами зняти фізичне та психологічне навантаження, створили нові умови для збагачення соціального досвіду, отримання ними нових компетенцій, урізноманітнили дозвілля дітей.

Отже, роботу КУ «Покровський ІРЦ» у 2021 році вважаємо задовільною.

У подальшому Центр планує продовжувати надавати консультативну, психологічну допомогу батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

- поповнювати матеріально-технічну та методичну базу ІРЦ;
- систематично підвищувати професійний рівень;
- організувати майстер-класи, тренінгові заняття, квести для дітей з ООП та їх батьків;
- здійснювати інформаційно-просвітницьку діяльність шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань інклюзивного навчання.